**Проект в подготовительной группе "Основы пожарной безопасности"**

Тип проекта:: краткосрочный, дата проведения 18.11.24-22.11.24

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Актуальность проблемы:

1. По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей, 60% пострадавших от пожаров-дети, 3-4 из них -дошкольники. Чем это можно объяснить? Во первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во вторых, родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость.
2. Этот проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности
3. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.
4. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности и продолжать накопление и закрепление знаний, умений и навыков безопасного обращения с пожароопасными предметами в школе.

Принципы реализации проекта:

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров
2. Целенаправленное изучений правил безопасного поведения
3. Доступность знаний, учет возвратных особенностей детей
4. Принцип креативности, позволяющий формировать новые знаний, умения, навыки в области пожарной безопасности ребенка на базе уже имеющихся знаний
5. Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

Проект включает в себя 3 этапа:

       - Подготовительный

       - Основной

       - Заключительный

Цель проекта:

* Расширять знания детей основ пожарной безопасности
* Формировать навыки безопасного поведения при пожаре
* Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ
* Активизировать у детей внимание, память, обогащать словарный запас детей
* Объединять усилия воспитателей и родителей, чтобы уберечь детей от возможной трагедий

Задачи проекта:

Образовательные:

-познакомить с историей открытия огня человеком

-дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом

Развивающие:

-формировать умение реально оценивать возможную опасность

-помочь детям запомнить правила пожарной безопасности

-развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные:

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения

-воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем

-воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях

этап ОСНОВНОЙ

1. Беседы

Профессия пожарный, огонь-друг или враг?, правила, которые нам нужно знать.

1. Моделирование ситуации

В доме возник пожар……

Если в квартире много дыма…..

Если в руках у ребенка спички……

1. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Как работают пожарники»
2. Просмотр обучающего мультика о пожарной безопасности.
3. Чтение художественной литературы
4. Просмотр мультика «Кошкин дом»
5. Рассматривание с детьми картинок «Правила пожарной безопасности» и «Пожарная безопасность, беседы с ребенком» и папки передвижки по пожарной безопасности и их обсуждение.
6. Сюжетно- ролевая игра «Мы- пожарные»
7. Настольные игры
8. Дидактические игры
9. Подвижные игры
10. Рисование, лепка.

Работа с родителями: ознакомление с папкой передвижкой «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности.

Ожидаемый результат: у детей расширились представления о правилах поведения при пожаре, дети познакомились с историей пожарной охраны, с профессией пожарного, узнали и научились как вести себя при пожаре, с какими предметами нельзя играть.

  **Комплексно-тематическое планирование каникулярной недели по теме «Основы пожарной безопасности»**

Цель: формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Задачи: закрепить знания о пожаре, его причинах ( опасные игры со спичками, легвоспламиняющими предметами, неправильное использование электроприборорами, природные факторы)

Познакомить с основными правилами безопасности, не играть со спичками, не включать без взрослых электроприборы, не подбирать незнакомые вещи, знать номера экстренных служб.

Закрепить знания о правилах поведения при возникновении пожара на улице и в помещении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **день** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность |
| понедельник | 1 половина дняОзнакомление с окружающим +БЖД «Туши искру до пожара»**Задачи:**Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; углубить знания о причинах возникновения пожара; формировать у детей представление о предметах, которыми им категорически пользоваться нельзя; закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём; воспитывать чувство самосохранения, осознанное отношение к пожароопасным предметам.1. Рисование «Пожарная машина спешит на помощь»

Цель:- закрепить знания о людях героических профессий;- уточнить правила пожарной безопасности и поведения в случае возникновения пожара;- закреплять прием рисования цветными карандашами.- учить изображать сюжет на всем листе бумаги.2 половина дня-Чтение художественной литературы «Пожар» С.Я. Маршака | 1 половина дня-  Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме: пожаробезопасность2 половина дня- Организовать самостоятельную деятельность детей в центре изо на тему «Пожар», «Огонь»  |
| вторник | 1 половина дня- Беседа «Огонь друг или враг человека?»-Чтение художественной литературы «Пожарные собаки»2 половина дня-  Просмотр мультика «Кошкин дом»-  Заучивание поговорок и пословиц об огне | 1 половина дня-  Предложить дидактическую игру «Что пригодится при пожаре», «Горит не горит»-  Настольные игры: «Собери профессии»2 половина дня-  Создать условии для сюжетно-ролевой игры «Мы пожарные»-Предложить поиграть в конструктор «Пожарная часть» |
| среда | 1 половина дня-  Беседа «Огонь друг или враг»-  Лепка «По замыслу»- Моделирование ситуации2 половина дня-  Просмотр обучающего мультфильма о пожарной безопасности-  Подвижные игры «Кто быстрее», «Отважные пожарные» | 1 половина дня-  Предложить дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Четвертый лишний»2 половина дня-  Создать условия для творческой деятельности детей в центре ИЗО, по теме проекта  |
| четверг | 1 половина дня-  Рассматривание с детьми картинок «Правила пожарной безопасности» и «Пожарная безопасность беседы с ребенком» и папки передвижки по пожарной безопасности и их обсуждениеРисование. «Иллюстрация по ск. С.Маршака «Кошкин дом»Цель:  закрепление у детей знаний об огне и его свойствах, расширение словарного запаса детей по теме безопасность. Формировать умения детей [рисовать образ горящего дома](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie), передавать его форму, строение, части. Развивать творческие способности дошкольников. Вызвать желание соблюдать правила **обращения с огнем.**2 половина дня-  Чтение художественной литературы «Рассказ о неизвестном герое»-  Лепка «Пожарная машина»  | 1 половина дня-  Организовать сюжетно ролевую игру «Друзья в моем доме»-  Предложить раскрасить по теме проекта2 половина дня-  Создать условия для создания аппликации по теме проекта  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пятница | 1 половина дняРазвитие речи «Составление рассказа по картине «Пожар»-  Подвижные игры «Подбери к каждой профессии ее инструменты», эстафета «Пожарная служба»-  Правила, которые нам нужно знать2 половина дня-  Диагностика детей  | 1 половина дня-  Предложить дидактические игры «Запрещается, разрешается»-  Отгадай пожароопасные слова», «Обезопась пожароопасные слова»2 половина дня-  Самостоятельная деятельность детей по теме проекта  |

Конспект беседы «Огонь – друг или враг»

**Предварительная работа:**беседа на тему «Огонь – не шутка», «Пожарная безопасность», рассматривание иллюстраций о причинах возникновения пожара, по пожарной безопасности; разучивание правил пожарной безопасности, пословиц, загадок, чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н. Толстого; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности».

**Средства ОД:**тексты стихов, загадок, пословиц, сказки, тематические иллюстрации.

**Способы организации ОД:** мотивация, художественное слово, рассказывание сказки, беседа по прочитанному, игра-ситуация «У меня в квартире случился пожар», физкультминутка, уточнение правил поведения при пожаре, рефлексия.

**Ход**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об огне, о причинах возникновения пожаров.

Он таким бывает разным -
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит
Сам собою на свободе!

**Воспитатель:** Огонь с древних времён играл важную роль в жизни человека. Подтверждением этого служит народная мудрость – пословицы, поговорки, загадки об огне. Вот послушайте.

Спички не игрушка, огонь не забава.

Спичка — невеличка, а огонь великан.

Спички не тронь — в них огонь!

**Воспитатель:** А кто из вас, ребята, знает загадки про огонь?

Дети загадывают загадки про огонь которые знают.

**Воспитатель:** Сила огня, ребята, очень велика. Огонь может быть и добрым, и злым. И я хочу рассказать вам одну сказку. Послушайте: «Жил-был огонь. Был он очень весёлым и горячим. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал всё подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал однажды человека: «Слушай, человек, давай померимся силами». Тот согласился, и начался бой. Человек заманил его к реке и прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел затушить. Взмолился огонь: «Не туши меня, верой и правдой буду служить тебе». Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких детей, то показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по лесам, деревьям, полям. Недаром есть пословица: «Дерево с огнём не дружит». Тогда снова может прийти беда. Огонь во многом облегчает жизнь человеку.

**Воспитатель:** Ребята, а как огонь помогает человеку.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, ребята, огонь человеку друг, если его не трогать. А если с ним баловаться, то может случиться беда. Но, огонь может быть не только другом, но и врагом. Если мы будем с огнём небрежны, он разбушуется и станет врагом. Ребята, кто знает какие опасности могут подстерегать нас при игре с огнём?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу предложить вам игру-ситуацию «У меня в квартире случился пожар».

Ребёнок должен рассказать, что он будет делать при пожаре. Проигрывается с каждым ребёнком.

**Воспитатель:** Ребята, если случился пожар, необходимо немедленно вызвать пожарную команду. Послушайте внимательно загадку и отгадайте её.

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь! (Пожарный.)

Ответы детей.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами немного отдохнём и разомнёмся.

**Физкультминутка.**

Тили бом, тили-бом! *руки перед собой, хлопок*

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идёт дым столбом! *руки подняты вверх*

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом, *имитация движений*

А лошадка – с фонарём,

А собачка – с помелом…

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас! *хлопок, прыжки*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все справились. Как мы уже говорили если случится пожар необходимо вызвать пожарную машину. А как её вызвать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, позвонить по телефону «01», сообщить, что случилось, назвать свой адрес. Также, ребята, необходимо сообщить соседям о пожаре, выключить электричество, отключить газ и покинуть квартиру. В задымлённой комнате дышать через влажную ткань и передвигаться, пригнувшись или ползком.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, отчего происходят пожары?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Можно ли оставлять включенными телевизор, электроплиту, утюг?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?

Ответы детей.

**Беседа с детьми**

**«О правилах пожарной безопасности»**

Цель: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни.

Задачи:

- показать роль огня в жизни человека;

- выявить причины, приводящие к возникновению пожара;

- развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества;

- закрепление знаний учащихся о поведении при пожаре;

- воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.